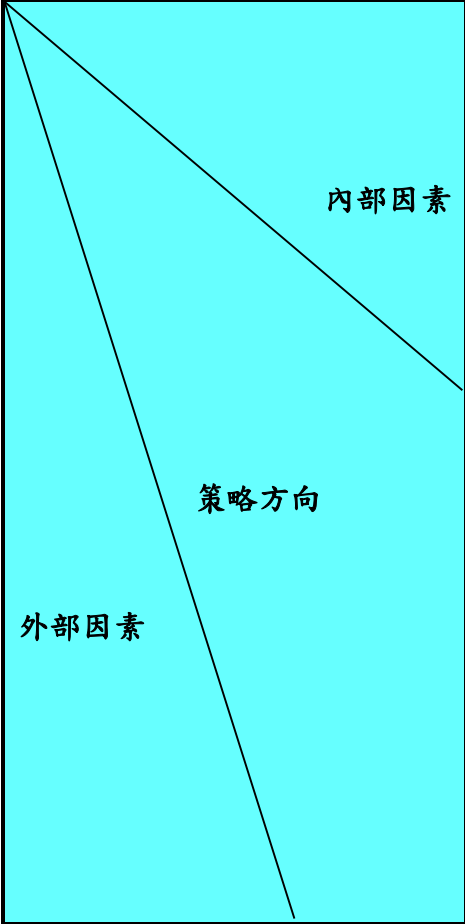


壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣私立三育高級中學附設國民中學	學校類型 (請勾選)	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣魚池鄉魚池村瓊文巷 39 號	電話	049-2897212	傳真	049-2897892
網址	http://www.taa.ntct.edu.tw/				
校長	陳玠霖	E-mail	principal@taa.ntct.edu.tw		
教務(導)主任	巫勁勳	E-mail	academic@taa.ntct.edu.tw		
編制教師數	20				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通	3	72		
	總計	3	72		

(二)學校背景分析

	優勢-S	劣勢-W
	1. 學校規模適中，校園環境優美。 2. 硬體設施有學生活動中心，設備良好。 1. 學校規模小，適合發展小班小校特色。 2. 活動空間大，易舒展身心。 3. 廣大的校園，豐沛的生態環境。 4. 因為住宿型學校，教師生活於校區內，隨時幫助學生。 5. 國中部高中部設有普通科及ESL 雙語國際課程。 6. 與三育基督學院共享圖書館資源。 7. 各專科教室實驗器材充足，易於發展協作教學。 8. 語言課室輔助雙語教學課程。 9. 長期以來本校的教師團隊，皆有針對本校特有的資源(生態、寬廣的校園)與願景(品格、志工、英語等)，規劃並研發新課程並有產出教案，奠定本校課程資源之穩固基礎。	1. 教學設備老舊，故障率高。 2. 教師兼組長意願不高。 1. 生態觀察設備老舊，亟待更新。 群組教室需增設硬體設備以利研討。 2. 樂團樂器不足，不利發展音樂學程。 3. 班級與學生人數較少，課程開設不易。 4. 因學校處較偏遠的地區，造成教師之流動，進而間接影響課程發展、運作，導致銜接與傳承上較不容易完整。 5. 人力不足，身兼數職，行政工作繁多壓力大，常有分身乏術之感。 6. 教師兼任行政之意願低。 7. 與他校交流機會少。
機會-O	SO 策略	WO 策略
1. 學區內的學校種類多。 2. 社區公民營機構多。 1. 學校屬基督復臨安息日會全球 6000 餘所機構之一，有助於國際化教學。 2. 魚池鄉積極致力休閒產業發展，有助結合本校生態研習課程。 3. 藉由高中優質化計畫的協助，可以統合本校教師組成社群，研發本校特色課程，並且運用魚池鄉豐富的物產、觀光資源與生態多樣性，發展專屬本校之課程。	1. 發展學校公共關係。(S1, O2) 2. 推動資源共享。 1. 鄰近日月潭環湖生態觀光地區，具國際化發展潛能。 2. 加入日月潭遊學圈盟，與各聯盟學校合作，利用三育腹地進行生態研習及課程精進研發。 3. 運用計畫款的補助，開墾校園，推動工作哲學與食農教育，種植相關經濟產值之作物，並與在地產業相結合。 4. 本校位於日月潭觀光景點地區，故竭力推動觀光英語導覽教學與實作課程，訓練學生從導覽介紹本校開始，並進階與在地之觀光產業相互連結。	1. 爭取社會資源補助班級電腦更新。(W2, O2) 2. 鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。 1. 運用高中優質化計畫經費完成本校之空間配置：利用數位科技與雲端技術，提升普通教室的設施功能，讓教室皆可實施數位教學，發展可以突破場館限制活化教學的模式。 2. 鄰近各大學有意願提供進修協助，有助教師職能提升。 3. 以計畫支持教師建立共同備、觀課及課後共同議課的增能模式。 4. 教育部推動國際化國際交流政策，有助於本校發展優勢。
威脅-T	ST 策略	WT 策略

1. 附近學校多，競爭壓力大。 1. 資訊更新發展快速，校園文化刺激少，相對有落差。 2. 各公、私立學校發展進步快速。 3. 學區住戶少，居住分散，聯絡不易，學生人數不易增加。	1. 開放校園供社區使用。 (S1, T3) 1. 鄰近蓮華池、特有生物中心等機構，深具課程研發與策略聯盟能力。 2. 與在地特色產業連結所研發的課程，須加以深化其素養能力之學習，並可以實際運用至生活上的課程設計。 3. 發展據有操作性質的特色課程，積極透過服務學習、檢定測驗與參訪交流學習，讓學生有發表與展現能力的空間，並具有解決問題的能力。 4. 規劃 AI 與 AR/VR 之實務操作課程，並透過分組實作的操作過程，提升學生之資訊素養能力。	1. 加強工安管理，維護師生安全。(W6, T3) 1. 原住民學生比率 15%，多富音樂、美術、表演及體育潛能，用心培育，鼓勵參加各項競賽，增加學生的經驗值，並發展自己的潛能與特色，期待學生有多元的呈現。 2. 帶領學生生態調查與科展研究等相關領域，提升學生的競爭力。 3. 本校基督化的教育理念，十分重視品格教育與志工服務，已投入服務埔里地區的機構幾 10 年，獲得學生家長之讚許，並願意送孩子來本校就讀。 4. 住宿型學校除了可以培養學生獨立與領導能力，也可善加規劃留校週週末的活動，提升學生體強健的體魄，並運用相關計畫案的經費，協助提升學生資訊科技方面之能力，進而發展成學校獨有的特色與風格。
---	--	---

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

S0 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

W0 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。