

南投縣三育國民中學 113 學年度公開授課實施成果摘要

南投縣113學年度三育高中(附設國民中學、照服科)校長及教師公開授課活動
第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	李茂杰	高一義	數學	11/04/5	洪嘉寧	
2	洪嘉寧	國一忠	數學	11/04/8	李茂杰	
3	陳怡安	高二禮	志工指導	11/1(16)	黃金玉	
4	郭政玲	高一義	長照概論	10/31	郭政玲	
5	吳凱毅	國二忠	資訊科技	11/5(二)	洪國欽	
6	郭政玲	國二忠	地理	6/14(三)	施嘉慶	
7	陳郁	高一禮	歷史	12/19/8	顏明義	
8	莊婉婷	高三禮	化學	11/2(二)	許仁勇	
9	林富芳	高一禮	國文	5/14(三)	郭政玲	
10	周慧貞	高二禮	英文	4/7(一)	李茂杰	
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 4 節。

113(下)

南投縣112學年度三育高中(附設國民中學、照服科)校長及教師公開授課活動

第二學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	郭志財	國二忠	地理	5/15 (四)	陳郁	
2	林雪芬	高一禮	國文	5/18 (五)	薛吉尉	
3	郭志財	高一忠	志格對決	3/2 (-)	郭明義	
4	陳美玲	一禮	探索體驗	3/4 (二)	黃文雄	
5	郭志財	一忠	人體結構	3/5 (三)	蘇金丰	
6	張淑華	一忠	作育	4/1 (四)	陳美玲	
7	周慧貞	高二禮	英文	5/1 (-)	李茂杰	
8	郭志財	一忠	英文	6/2 (-)	周慧貞	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單(電子檔)

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表(觀課者每人一份)

【附錄-5】議課紀錄表(一份)

【附錄-6】教師同儕學習活動照片(一份)

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午4節，下午4節。

113 學年度公開觀議課實施成果

附件二-1：授課前說明會記錄表：由授課教師填寫

社會科歷史課 公開授課 授課前說明會
說明會日期與時間： 05/01 週四 第三節
授課教師： 羅吉尉 觀課成員：林雪芬
授課單元：二 年級 下 學期 單元名稱 4-1 伊斯蘭教擴張如何影響文化發展 4-2 西亞與北非為何紛爭不斷 問題探究~~伊斯蘭與西方文化的衝突與互動
一、教材內容： 康軒版國二地理課本，利用自編講義，旅遊照片，習作學習單填圖練習 地理單元學習單
二、教學目標： 學生學習此單元時，於七、八年級已學過臺灣、中國的自然環境與人文環境之相關概念。且八年級下學期已學過世界概述、東北亞、東南亞和南亞區的區域特色，故對世界七大洲與世界主要文化的分布已具備相關概念。 本節課程藉由認識西亞地區的自然環境(上節課已完成)、伊斯蘭的文化以及西亞的紛爭，讓學生能歸納 自然與人文環境互動下所形塑的文化特色，並以西亞與臺灣穆斯林為例，讓學生學會理解、 尊重以及欣賞文化的多樣性。 根據上述，本課程較常使用的教學法如講述法、提問法、小組共同探究等，教學方法，透過圖表、數據、地圖、文本、影片等學習歷程與方法，讓學生思考國際衝突，在生活中可能帶來的影響；也讓學生省思自然資源缺乏的臺灣，石油進口國大多來自於西亞地區， 若該地區一旦發生衝突或戰爭，可能對我們生活的影響。
三、學生經驗： 國一已學過台灣地理的疆域與區域劃分，國二中國地理著重分析形成地方或區域特性的因素，國三則放眼世界，使學生更具國際觀，也從學習世界區域地理的經驗中了解到，自然與人文環境的互

動，是如何影響人類(自身)的生活方式與型態並透過地圖、文本、影片等學習歷程與方法，讓學生思考國際衝突，在生活中可能帶來的影響；也讓學生省思自然資源缺乏的臺灣，石油進口國大多來自於西亞地區，若該地區一旦發生衝突或戰爭，可能對我們生活的影響。

四、班級特性：

學生活潑，互動佳，愛發表意見，喜歡和老師互動閒聊，喜愛文化探索與海外旅遊

五、教學活動：

利用利用自編講義，旅遊照片，習作學習單填圖練習，學生分組上台搶答

學習單驗收

六、教學評量方式：

西亞各國疆域，習作評量填圖練習，單元學習單驗收成果

與會教師簽名：_羅吉尉_____林雪芬_____

附件二-2：觀課紀錄表：每位觀察者各填寫一張

社會科 <u>地理</u> 課 公開授課 觀課紀錄						
觀課日期與時間：05/06 週二 第六節			觀課班級：國二忠			
授課教師：羅吉尉			觀察者：林雪芬			
授課單元：二 年級 下 學期 單元名稱 4-1 伊斯蘭教擴張如何影響文化發展 4-2 西亞與北非為何紛爭不斷 問題探究~~伊斯蘭與西方文化的互動						
觀課項目			優良	通過	待改進	具體事件說明
A 設計適切的教學方案	1. 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。			V		
	2. 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。		V			分組教學、主動活潑，老師引導，學生參與度高

	3. 設計多元、適切的評量方式。			V	少數基礎較差的學生，參與度較不好
B 掌握教學重點並善用教學技巧	1. 熟悉任教科目或領域之專門知識	V			老師適時的糾正台上同學錯誤觀念，導出正確答案再行講解
	2. 引起學生學習動機與興趣。	V			老師擅長說故事，引述自身旅遊經驗
	3. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	V			
	4. 適時歸納與引導重要概念或重點。		V		
	5. 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		V		老師有適時引導
C 適切實施學習評量	1. 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。		V		
	2. 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。	V			老師有適時引導
	3. 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		V		
D 助學習情境	1. 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。	V			活潑、學生感興趣
	2. 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。	V			
綜合評述	問題與探究的小組學習任務一：建議教師可以蒐集並展示生活中給予穆斯林友善環境的照片，讓學生了解提供尊重是可以有努力的、方法的。還有從教學現場中學生容易執著在該不該與想不想戴頭巾而忽略導致不同觀點的立場與因素。因此在學生發表上，教師需要引導學生提出不同的觀點，而後再請學生簡單描述自己的不同觀點的想法。教師最後可引導學生學習尊重不同生活空間所產生的文化與觀點，學會尊重空間也學會尊重人，兩者必須有所平衡，而非一味的隨心所欲。				

記錄表填寫人簽名：林雪芬

附件二-3：議課紀錄表：一次會議請填寫一張

社會科地理課 議課紀錄 議課日期與時間：05/10 週三 第 5 節 授課單元：二 年級 下 學期 單元名稱：4-1 伊斯蘭教擴張如何影響文化發展 4-2 西亞與北非為何紛爭不斷 問題探究~~伊斯蘭與西方文化的互動

授課教師： 羅吉尉

議課成員：林雪芬

一、授課教師教學優點與特色：

1. 全班分三組教學，一組五至六人，四大題目，孩子們積極的輪番上台，台下同組同學會積極的找答案並暗示台上同組的同學，上課氣氛活潑，全班和樂融融，互動良好，學習單完成度高
2. 各小組需共同完成世界地理概論學習單
3. 老師善用說話技巧，從旁鼓勵孩子彼此幫忙，討論課程題目的重點，引導學生踴躍發言表現

二、有助授課教師教學精進之具體建議：

1. 少數基礎較差的孩子會直接拿同學的答案抄寫，雖然有完成同組的任務，並沒有實質應有的重要概念
2. 可與學生自身的生活情境(出國探親.旅遊)連結性可再開發

與會教師簽名：____林雪芬____羅吉尉____

附件二-4：觀議課照片紀錄

社會科地理課 議課紀錄

授課教師：羅吉尉

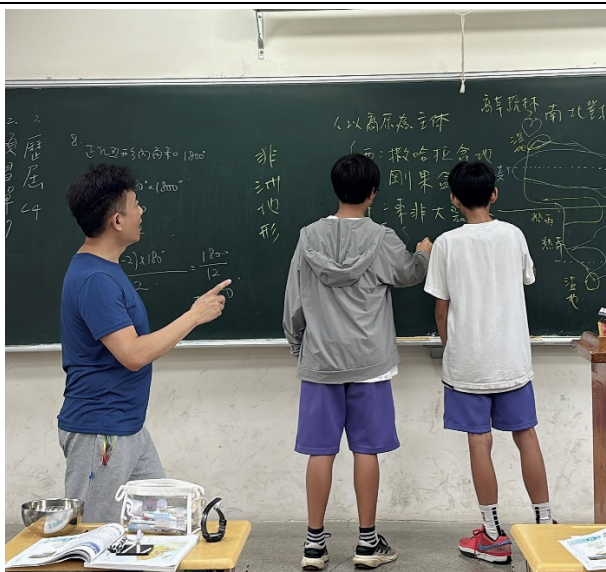
議課成員：林雪芬



113 年 05 月 01 日：授課前說明會照片



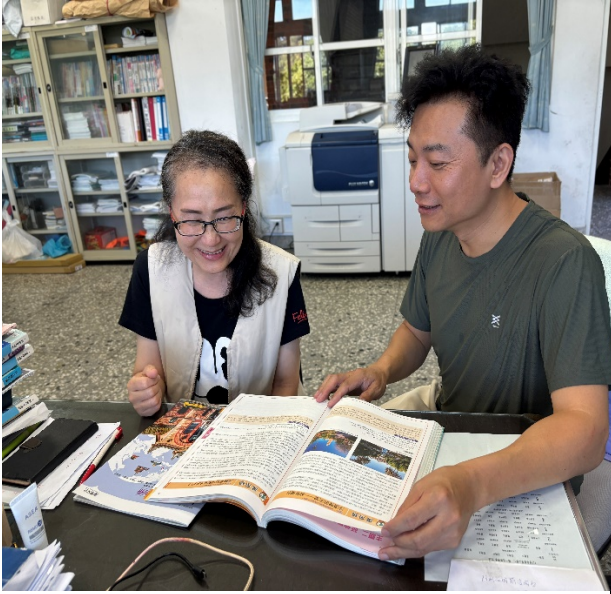
113 年 05 月 01 日：授課前說明會照片



113 年 05 月 06 日：觀課照片紀錄



113 年 05 月 06 日：觀課照片紀錄

	
113 年 05 月 10 日：議課紀錄照片	113 年 05 月 10 日：議課紀錄照片

記錄表填寫人簽名：__羅吉尉__林雪芬__

附件二-1：授課前說明會記錄表

綜合領域 <u>生命教育課</u> 公開授課 授課前說明會
說明會日期與時間：2024/11 月 13
授課教師：杜啟明 觀課成員：顏明義
授課單元：國二忠班 第一學期，單元名稱:更新思想改變自己
一、教材內容：（課本、學資、講義、圖像、影片……） 1. 將前一堂課程內容進行複習。 2. 透過投影片將課程內容進行教學。 3. 會運用短片來輔助教學，將重點紀錄在筆記裡。 4. 會提出問題讓學生回答。 二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……） 1. 能夠說出及寫出課程中相關問題的對應。

2. 也能主動發現並理解做到解決的能力，面對問題如何戰勝。
3. 都參與到課程中的討論或對應，能夠發現並做到課程得勝者的態度。
4. 學生國中學習期間，對於從生命的發展、將面臨的生活問題、已具備基本概念。

三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……）

1. 都會有課程前的複習並按照安排進度及單元授課。
2. 課程間可以回答出答案、也可以提出問題一同來思考反思。
3. 能夠說出及寫出對相關問題的對應，也能主動發現並做到解決的能力，都參與到課程中的討論或對應。

四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……）

1. 班級為普通班。
2. 學生學習動機高、學習精神也都非常的好。
3. 低年級學生對於生命的發展認知，不清楚、但充滿好奇、喜歡探索。透過學習上的講解、討論更加能夠發現生命的可貴。

五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……）

1. 都會有課程前的複習並按照安排進度及單元授課。
2. 學生可以清楚了解每一堂課的重點，並寫出重點。
3. 課程間可以回答出答案、也可以提出問題一同來思考反思。
4. 在不同能力上的進度，需要用點時間進行分組或討論。

六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品……）

1. 提問。
2. 測驗
3. 電腦是查詢資料。
4. 檢查筆記

與會教師簽名： 杜啟明 顏明義

附件二-2：觀課紀錄表

綜合領域科 <u>生命教育</u> 課 公開授課 觀課紀錄					
觀課日期與時間：2024/11/21			觀課班級：國二忠班		
授課教師：杜啟明			觀察者：顏明義		
授課單元：國中部班二年級第一學期，單元名稱：更新思想改變自己					
觀課項目		優良	通過	待改進	具體事件說明
A 設計適切的教學方案	1. 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。	●			
	2. 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。	●			適切的教學方法
	3. 設計多元、適切的評量方式。		●		
B 掌握教學重點並善用教學技巧	1. 熟悉任教科目或領域之專門知識	●			熟悉任教科目之專門知識
	2. 引起學生學習動機與興趣。	●			教學活潑生動
	3. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	●			教學流暢性有邏輯性
	4. 適時歸納與引導重要概念或重點。	●			
	5. 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		●		善用教學策略與技巧
C 適切實施學習評量	1. 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。	●			
	2. 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。		●		師生問答回饋所學
	3. 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		●		
D 助學習情境	1. 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。	●			能營造正向支持的班級氛圍
	2. 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。	●			運用班級團體規約的技巧
綜合評述	學生會主動提問問題，也可以回應老師的問題且理解，非常好！				

記錄表填寫人簽名：__顏明義__

附件二-3：議課紀錄表

綜合領域科 生命教育課 議課紀錄 議課日期與時間：2024/11/21

授課單元：更新思想改變自己

授課教師：杜啟明

議課成員：顏明義

一、授課教師教學優點與特色：

1. 學生對老師的引導，有高度的參與感，眼神專注，個個都很想要問問題。
2. 教師很尊重學生的回應：肯定每次學生的回應。
3. 低年級學生較不容易專注，教師走動式、短片輔助教學，讓學生很專心。
4. 老師提問式教學，一步一步引導學生了解課程的主旨。
5. 兩兩討論，提問分享，接納學生不同的意見，教學者能做統整。
6. 同學藉由分享，了解內容更深入。
7. 清楚瞭解課程的意義、目的與內涵。學生透過分組討論、互相腦力激盪，不但學會了「分工合作」的重要性，還可以提高學習興趣和成就感，使學習成效更優。

二、有助授課教師教學精進之具體建議：

1. 老師給學生抄重點的時間再慢一點，讓學生可以寫完在進到下一張。
2. 大多家庭背景不同，若有將觀的連結、影片做輔助時最好以目前學生耳熟能詳的。
3. 讓學生討論、操筆記整理重點、發表，這三個部份需要長時間的練習，可以培養學生的能力，才能漸漸引導至老師希望的程度。

與會教師簽名：__顏明義____杜啟明_____

附件二-4：觀議課照片紀錄

綜合領域科 生命教育課 議課紀錄

授課教師：杜啟明

議課成員：顏明義



112 年 11 月 13 日：授課前說明會照片



112 年 11 月 13 日：授課前說明會照片



112 年 11 月 21 日：觀課照片紀錄



112 年 11 月 21 日：觀課照片紀錄

	
112 年 11 月 21 日：議課後討論照片	112 年 11 月 21 日：議課後討論照片

記錄表填寫人簽名：____顏明義_____

附件二-1：授課前說明會記錄表（範例）：由授課教師填寫

語文科國文課 公開授課 授課前說明會
說明會日期與時間：2024.12.19 週二 第七節
授課教師：施素霞老師 觀課成員：葉耿宏老師
授課單元：翰林版版 第五冊 第七課 與宋元思書 單元名稱：第七課與宋元思書
一、教材內容： 康軒版國三上國文課本 課文及賞析 二、教學目標： 1. 認識六朝駢文的特色, 風格, 地位。 2. 了解結作者如何運用修辭描寫大自然風光。 3. 能以適度的語調朗讀本課課文。 4. 熟習本課文言用詞的音, 義。 5. 能以先總後分的結構撰寫文章。 6. 能運用觀察及想像力寫作記敘文。 7. 體會日常生活中的閒情逸趣。

三、學生經驗：

學生在生活經驗中，有日月潭校外教學的經驗。日月潭位於南投縣魚池鄉，是全台灣最大的淡水湖，因為常常有薄霧籠罩，湖光山色水波粼粼的景色如畫，學生到日月潭除了賞景之外，也多會體驗與欣賞原住民文化之美，坐纜車飽覽日月潭的風光，不同高度的景色各異也各自燦爛。學生有許多意想不到的收穫。

四、班級特性：

學生活潑，富有想像力及創造力。

五、教學活動：

1. 準備活動：

ㄟ. 請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。

ㄠ. 引起動機：播放跟著書本旅行，介紹從富陽至桐廬，富春江畔的美麗風光。適時對學生遊覽

日月潭之提問分享。

2. 發展活動

六、教學評量方式：口述、問答。

單元學習單驗收成果

與會教師簽名：__葉耿宏__施素霞__

附件二-2：觀課紀錄表（範例）：每位觀察者各填寫一張

國文科 公開授課 觀課紀錄						
觀課日期與時間：2024.12.20 週三 第 六 節			觀課班級：國三忠			
授課教師：施素霞老師			觀察者：葉耿宏老師			
授課單元：三 年 級 上 學 期 單元名稱：翰林版版 第五冊 第七課 與宋元思書						
觀課項目			優良	通過	待改進	具體事件說明
A 設計適切的教學方案	1. 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。			V		
	2. 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。		V			學生主動活潑，老師引導，學生參與度高
	3. 設計多元、適切的評量方式。		V			即使少數基礎較差的學生，也興致勃勃，積極回答問題
B 掌握教學重點並善用教學技巧	1. 熟悉任教科目或領域之專門知識		V			老師適時的糾正台上同學錯誤觀念，導出正確答案再行講解
	2. 引起學生學習動機與興趣。			V		老師有適時引導
	3. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		V			
	4. 適時歸納與引導重要概念或重點。			V		老師適時補充說明
	5. 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		V			
C 適切實施學習評量	1. 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。			V		
	2. 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。		V			老師有適時引導
	3. 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			V		
D 助學習情境	1. 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。		V			生動活潑、學生感興趣
	2. 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			V		

綜合評述	老師授課時，能與同學們互動，針對學生無法理解的部分，能適時再加強詳細解說及強調。
------	--

記錄表填寫人簽名：__葉耿宏__

附件二-3：議課紀錄表（範例）：一次會議請填寫一張

<u>國文</u> 科 第五冊 第七課 議課紀錄 議課日期與時間：2023.12.21 週四	
第六節	
授課單元：翰林版與宋元思書	
授課教師：施素霞老師	議課成員：葉耿宏老師
一、授課教師教學優點與特色： 1. 學生對寫景文章多半較有隔閡，事先觀賞影片有助於對文句的理解。 2. 課前，除介紹駢文體例可參考之範文：王勃滕王閣序，並分組完成本課課文解構心智圖，各組利用課文海報重組文句，使學生具先備之知識，課堂上揮灑自如，學生踴躍參加課堂活動，積極上台分享表現良好，老師肯定學生創意十足。 3. 可以設計字音字形習字帖，讓學生加強練習。 4. 教師教學時間運用得宜。 二、有助授課教師教學精進之具體建議： 1. 因有些同學缺乏朗誦之練習，無法掌握文中人物之聲情表現，應加強獨誦。 2. 課後練習題目偏少，學生精進效果稍嫌不足，課後應多給予學生練習卷，以備學生課後演練。	

與會教師簽名：__葉耿宏__ 施素霞__

附件二-4：觀議課照片紀錄

<u>國文</u> 科 <u>第五冊</u> <u>第七課</u> 議課紀錄	
授課教師：施素霞老師	議課成員：葉耿宏老師



2023 年 12 月 19 日：授課前說明會照片



2023 年 12 月 19 日：授課前說明會照片



2023 年 12 月 20 日：觀課照片紀錄



2023 年 12 月 20 日：觀課照片紀錄



2023 年 12 月 21 日：觀課後紀錄照片



2023 年 12 月 21 日：觀課後議課紀錄照片

記錄表填寫人簽名：葉耿宏_____

附件二-1：授課前說明會記錄表（範例）：由授課教師填寫

__語文__科 __國文__ 課 公開授課 授課前說明會				
說明會日期與時間：114.5.28 13:00-13:45				
授課教師：黃鈺丰		觀課成員：郭玟姍老師		
授課單元：二 年級 2 學期，單元名稱：飛魚				
一、教材內容：（課本、學資、講義、圖像、影片……） 課本、學習單 二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……） 希望學生能理解海洋散文內容，並了解原住民文化，且能夠理解情感抒發與寄托。 三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……） 看過海洋生態環境保育相關影片，學習過抒情文，班上原住民同學也了解了原住民文化。 四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……） 普通班，班級氣氛活潑 五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……） 講述、問答、討論 六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品……） 課後作業、學習單、測驗				

與會教師簽名：__郭玟姍__ __黃鈺丰__

附件二-2：觀課紀錄表（範例）：每位觀察者各填寫一張

__語文__科 __國文__ 課 公開授課 觀課紀錄				
觀課日期與時間：114.5.29 8:10-8:55		觀課班級：國二忠		
授課教師：黃鈺丰		觀察者：郭玟姍		
授課單元：一 年級 2 學期，單元名稱：飛魚				
觀課項目	優良	通過	待改進	具體事件說明

A 設計適切的教學方案	1. 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。		✓		
	2. 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。	✓			教學方式活潑有趣
	3. 設計多元、適切的評量方式。		✓		
B 掌握教學重點並善用教學技巧	1. 熟悉任教科目或領域之專門知識	✓			相當熟悉任教科目或領域之專門知識
	2. 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	3. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	✓			教學流暢性有邏輯性。
	4. 適時歸納與引導重要概念或重點。	✓			段落重點歸納時機合宜
	5. 善用教學策略與技巧，引導學生學習。	✓			
C 適切實施學習評量	1. 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。		✓		
	2. 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。	✓			師生回饋熱絡
	3. 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。	✓			適時運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思
D 助學習情境	1. 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。	✓			能營造正向支持的班級氛圍
	2. 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。	✓			
綜合評述	教學流暢性有邏輯性並能適時兼顧學生的學習成效				

記錄表填寫人簽名：_____郭玟姍_____

語文 科 國文 課 議課紀錄 議課日期與時間：114.5.29 13:00-13:45 授課單元：飛魚 授課教師：黃鈺丰 議課成員：郭玟矜
一、授課教師教學優點與特色： 1. 口條清晰，重點明確，使學生易於理解 2. 延展情意生動，易於讓學生思考文章背後含意與了解情感 二、有助授課教師教學精進之具體建議： 1. 可再講慢一些，語調過快 2. 可顧慮到一些進度較為落後的學生，可適時停下，觀察了解與否

與會教師簽名： 郭玟矜 黃鈺丰

附件二-4：觀議課照片紀錄

語文 科 國文 課 議課紀錄 授課教師：黃鈺丰 議課成員：郭玟矜	
	
114 年 5 月 28 日：授課前說明會照片	114 年 5 月 28 日：授課前說明會照片

一、教材內容：

康軒國一體育課本，發球是排球運動中重要的動作之一，運用不同的發球方式例如低手及肩上發球，加上利用速度及落點位置，造成接球者的困擾。

發球單元學習單

二、教學目標：

1. 學會低手發球的要領
2. 學會低手傳球及高手傳球的要領
3. 了解排球的各式基本功擊技術，增加運動欣賞的能力

三、學生經驗：

學生在國中時期，體育課並未實施排球課程，所以要學會發球、接發球等各項技術。

四、班級特性：

學生活潑又開朗，透過運動使學生的體適能更好，產生有團隊及互助合作的精神。

五、教學活動：

分四組：第一組練低手發球，第二組練接發球，第三組複習低手傳球，第四組複習高手傳球。

六、教學評量方式：

利用分組比賽，來測驗學生的發球質量及成功率。

與會教師簽名： 黃文雄 洪嘉寧

附件二-2：觀課紀錄表

體育課 公開授課 觀課紀錄						
觀課日期與時間：5/2 週四 第 6 節			觀課班級：國一忠			
授課教師：黃文雄			觀察者：洪嘉寧			
授課單元：一 年級 下學期 第二章 低手發球 低手傳球 高手傳球						
觀課項目			優良	通過	待改進	具體事件說明
A 設	1. 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。			V		

計 適 切 的 教 學 方 案	2. 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。	V			分組教學、主動活潑，老師引導，學生參與度高
	3. 設計多元、適切的評量方式。		V		少數一兩位基礎較差的學生，發球需加強
B 掌 握 教 學 重 點 並 善 用 教 學 技 巧	1. 熟悉任教科目或領域之專門知識	V			老師的球技精湛
	2. 引起學生學習動機與興趣。	V			排球能引起學生興趣
	3. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	V			
	4. 適時歸納與引導重要概念或重點。		V		
	5. 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		V		老師有適時引導
C 適 切 實 施 學 習 評 量	1. 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。		V		
	2. 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。	V			老師有適時引導學生是否發球壓線
	3. 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		V		
D 助 學 習 情 境	1. 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。	V			活潑、學生感興趣
	2. 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。	V			
綜 合 評 述	透過這次的發球學習課程，使學生的發球能更加精進。				

記錄表填寫人簽名：洪嘉寧

附件二-3：議課紀錄表：

體育課 議課紀錄	議課日期與時間：5/2 週四 第 6 節
授課單元：一 年級 下學期 第二章 低手發球 低手傳球 高手傳球	
授課教師：黃文雄	議課成員：洪嘉寧
一、授課教師教學優點與特色： 1. 全班分四組教學，每組人數不等，先分組練習熱身發球，孩子們積極的練習打球，上課氣氛活潑，全班和樂融融，互動良好，學習單完成度高 2. 各小組需共同完成如何接球、發球。 3. 老師善用發球技巧，從旁鼓勵孩子，引導學生踴躍練習。 二、有助授課教師教學精進之具體建議： 1. 少數一兩位基礎較差的孩子發球時發了空球，可以請同隊的同學到旁邊教他如何發球。 2. 力量不足者加強肌力訓練，使發球力道足夠	

與會教師簽名： 黃文雄 洪嘉寧

附件二-4：觀議課照片紀錄

體育課 議課紀錄

授課教師：黃文雄

議課成員：洪嘉寧



114 年 4 月 30 日：授課前說明會照片



114 年 4 月 30 日：授課前說明會照片



114 年 5 月 2 日：觀課照片紀錄



114 年 5 月 2 日：觀課照片紀錄



114 年 5 月 2 日：觀課照片紀錄



114 年 5 月 2 日：觀課照片紀錄



114 年 5 月 7 日：議課紀錄照片



114 年 5 月 7 日：議課紀錄照片

記錄表填寫人簽名：洪嘉寧

(六)【113 學年度公開授課實施計畫】

南投縣三育高中附設國民中學 113 學年度公開授課實施計畫

109 年 08 月 28 日課程發展委員會通過

110 年 08 月 31 日課程發展委員會通過

111 年 06 月 27 日課程發展委員會通過

112 年 06 月 29 日課程發展委員會通過

113 年 06 月 27 日課程發展委員會通過

一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、目的：(一)持續提升教學品質與學生學習成效 (二)形塑同儕共學的教學文化

三、實施對象：本校校長、全體教師及代理(課)教師等。

四、實施原則：

(一)每學年度授課教師，至少須進行一場公開授課，每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並進行專業回饋。

(二)授課教師公開授課資訊分別於開學兩週內，提交教務處並公告於學校網站。

(三)各科應組成教師共備社群，以共備社群準備公開授課之內容，並適時使用資訊科技工具進行公開授課，務使公開授課達到「提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化」之目的。

(四)教師應於學期中擇一無課務時段參加至少一場觀課活動並書寫觀課紀錄表。

(五)學校將定期邀請家長參與公開授課或其他教學相關活動，引導家長關心班級及學校課程及教學實踐，建立親師生共學的學校文化。

五、實施方式：

(一)授課教師應於新學期開學兩週內，規劃當學期公開授課之時間（如附件一），提交教務處進行公開授課之安排。

(二)公開授課及觀課流程：

1. **共同備課**：授課教師應於授課前召集登記觀課教師，進行課程教案說明，並填寫授課前說明會紀錄表（附件二-1）。

2. **公開授(觀)課**：授課教師須提出教學活動設計或授課資料，提供觀課教師參考。觀課教師應填寫觀課紀錄表（附件二-2），並遵守觀課倫理。

3. **課後議課：**授課教師應與觀課教師進行共同議課研討與意見交流，再由授課教師填寫議課紀錄表（附件二-3）、觀議課照片記錄（附件二-4），並彙整觀課紀錄表後一併交予教學組。

六、本計畫經課程發展委員會討論決議並陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：公開授課及觀課調查表

[illegible]

附件二-1：授課前說明會記錄表（範例）：由授課教師填寫

_____科_____課 公開授課 授課前說明會
說明會日期與時間：
授課教師： 觀課成員：
授課單元： 年級 學期，單元名稱
一、教材內容：（課本、學資、講義、圖像、影片……） 二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……） 三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……） 四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……） 五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……） 六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品……）

與會教師簽名： _____

附件二-2：觀課紀錄表（範例）：每位觀察者各填寫一張

_____科_____課 公開授課 觀課紀錄					
觀課日期與時間：			觀課班級：		
授課教師：			觀察者：		
授課單元： 年級 學期，單元名稱					
觀課項目		優良	通過	待改進	具體事件說明
A 設計適切的教學方案	1. 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。				
	2. 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。				
	3. 設計多元、適切的評量方式。				
B 掌握教學重點並善用教學技巧	1. 熟悉任教科目或領域之專門知識				
	2. 引起學生學習動機與興趣。				
	3. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。				
	4. 適時歸納與引導重要概念或重點。				
	5. 善用教學策略與技巧，引導學生學習。				
C 適切實施學習評量	1. 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。				
	2. 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。				
	3. 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。				
D 助學習情境	1. 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。				
	2. 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。				
綜合評述					

記錄表填寫人簽名：_____

附件二-4：觀議課照片紀錄

_____科_____課 議課紀錄 授課教師：_____ 議課成員：_____	
_____年 _____月 _____日：授課前說明會照片	_____年 _____月 _____日：授課前說明會照片
_____年 _____月 _____日：觀課照片紀錄	_____年 _____月 _____日：觀課照片紀錄
_____年 _____月 _____日：議課紀錄照片	_____年 _____月 _____日：議課紀錄照片

記錄表填寫人簽名：_____