

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	施素霞、黃鈺丰	2	1	充足	人力充足
英文	鍾欣道、葉耿宏	2	2	充足	人力充足
數學	李茂杰、許仁勇	2	1	充足	人力充足
自然	莊嫦娥、蘇上傑	2	2	充足	人力充足
社會	羅吉尉、劉育嘉	2	2	充足	人力充足
藝文	陳美珍、尤芷心、洪國欽	3	3	充足	人力充足
綜合	黃鈺丰、尤芷心	2	2	充足	人力充足
健體	黃文雄、郭玟姍	2	2	充足	人力充足
資訊	巫勁叡、黃耀慶	2	2	充足	人力充足

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
生命教育	杜啟明	1	1	充足	
工作哲學	顏明義	1	1	充足	
校園定向越野	黃文雄	1	1	充足	
三育校園綠色生活圖	洪國欽	1	1	充足	
社區人文美學探索	洪國欽	1	1	充足	
永續志工	顏明義	1	1	充足	
三育生活高手	曹仲軒	1	1	充足	
食農教育	黃雅蘭	1	1	充足	
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	平板電腦	30	購置	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)	

2	互動式電子白板	9	堪用	各領域/彈性課程教學
3	獨輪車	20	堪用	彈性：社團活動或技藝課程(獨輪車社)
4	自造者基地教室	1	建置中	科技 彈性：社團活動或技藝課程(3D 創客社)
5	繪圖板	6	堪用	彈性：其他類課程-三育校園綠活圖
6	即可拍相機	6	堪用	彈性：其他類課程-三育校園綠活圖
7	電子打卡器材	28	堪用	彈性：其他類課程-校園定向越野
8	感應式成績列印機	2	堪用	彈性：其他類課程-校園定向越野
9	單槍投影機	4	堪用	各領域/彈性課程教學
10	65 吋觸控顯示器	7	堪用	各領域/彈性課程教學
11	資訊教室	1	堪用	科技/彈性課程教學
12	獨輪車	12	堪用	彈性：社團活動或技藝課程(獨輪車社)

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

[illegible]

[illegible]

教師專業學習社群： (社群名稱)	1. 英文科跨領域學習社群 2. 生命教育跨領域教師社群 3. 定向運動跨領域教師社群 4. 學習萬花筒跨領域教師社群											
生涯發展小組(國中)	1. 透過教學及活動，協助學生自我探索個人特質、興趣、性向、生涯試探及生涯規劃。 2. 將生涯發展教育融入 12 年國教之教學與活動。 3. 協助學生建立生涯檔案，落實生涯進路輔導。											

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

南投縣113學年度三育高中附設國民中學校長及教師公開授課活動
113學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	學期/月份	參與觀課者(人)	備註
1	顏明義	三忠	永續志工	上學期/10	杜啟明	
2	杜啟明	一忠	生命教育	上學期/10	顏明義	
3	蘇上傑	一忠	自然	上學期/10	許仁勇 莊嫦娥	
4	許仁勇	三忠	自然	上學期/11	蘇上傑 莊嫦娥	
5	李茂杰	二忠	數學	上學期/11	許仁勇	
6	許仁勇	三忠	自然	上學期/11	李茂杰	
7	李茂杰	三忠	數學	上學期/11	周慧貞	
8	鍾欣道	二忠	英文	上學期/11	葉耿宏	
9	巫勁勸	一忠	生活科技	上學期/12	洪國欽	
10	尤芷心	三忠	表演藝術	上學期/12	陳惠	
11	陳惠	三忠	童軍	上學期/12	尤芷心	
12	葉耿宏	一忠	英文	上學期/12	施素霞 林雪芬	
13	施素霞	一忠	國文	上學期/12	葉耿宏 林雪芬	
14	郭玟姘	三忠	健康教育	上學期/1	黃文雄	
15	黃文雄	二忠	體育	上學期/1	郭玟姘	
16	洪國欽	二忠	社區人文美學	上學期/1	巫勁勸	
17	劉嘉雄	三忠	食農教育	上學期/1	洪國欽	
18	羅吉尉	二忠	地理	下學期/3	劉育嘉	
19	劉育嘉	三忠	歷史	下學期/3	羅吉尉	
20	陳玠霖	一忠	公民	下學期/4	陳美珍	
21	陳美珍	二忠	音樂	下學期/4	陳玠霖	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學， 1 場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

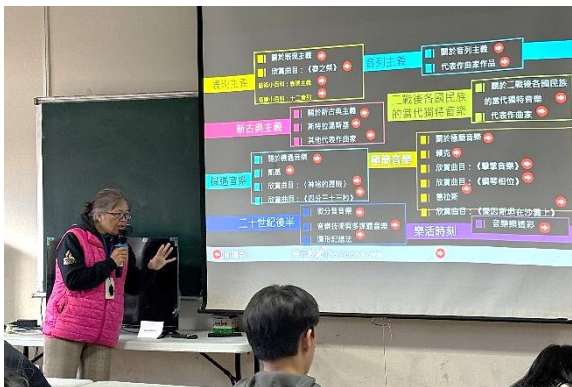
【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 4 節。

113 學年度公開授課實施相關紀錄表件

113 學年度公開觀議課實施成果

活動日期：2024/10/03-2025/06/06	
活動名稱：全校授課教師公開觀議課	
活動目的：(一)持續提升教學品質與學生學習成效 (二)形塑同儕共學的教學文化	
活動照片一	活動照片二
	
公開授課情形	觀課情形
活動照片三	活動照片四
	
公開授課情形	議課情形

活動日期：2024/11/14 活動名稱：國三校訂課程：食農教育 活動目的：原民文化融入食農教育	
活動照片一	活動照片二
	
公開授課情形	公開授課情形
活動照片一	活動照片二
	
公開授課情形	議課情形

附件二-1：授課前說明會記錄表

綜合領域	<u>生命教育</u> 課	公開授課	授課前說明會
說明會日期與時間：2024/11 月 13			
授課教師：杜啟明		觀課成員：顏明義	
授課單元：國二忠班 第一學期，單元名稱:更新思想改變自己			

一、教材內容：(課本、學資、講義、圖像、影片……)

1. 將前一堂課程內容進行複習。
2. 透過投影片將課程內容進行教學。
3. 會運用短片來輔助教學，將重點紀錄在筆記裡。
4. 會提出問題讓學生回答。

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能夠說出及寫出課程中相關問題的對應。
2. 也能主動發現並理解做到解決的能力，面對問題如何戰勝。
3. 都參與到課程中的討論或對應，能夠發現並做到課程得勝者的態度。
4. 學生國中學習期間，對於從生命的發展、將面臨的生活問題、已具備基本概念。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 都會有課程前的複習並按照安排進度及單元授課。
2. 課程間可以回答出答案、也可以提出問題一同來思考反思。
3. 能夠說出及寫出對相關問題的對應，也能主動發現並做到解決的能力，都參與到課程中的討論或對應。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 班級為普通班。
2. 學生學習動機高、學習精神也都非常的好。
3. 低年級學生對於生命的發展認知，不清楚、但充滿好奇、喜歡探索。透過學習上的講解、討論更加能夠發現生命的可貴。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

1. 都會有課程前的複習並按照安排進度及單元授課。
2. 學生可以清楚了解每一堂課的重點，並寫出重點。
3. 課程間可以回答出答案、也可以提出問題一同來思考反思。
4. 在不同能力上的進度，需要用點時間進行分組或討論。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品……

1. 提問。
2. 測驗
3. 電腦是查詢資料。
4. 檢查筆記

與會教師簽名： 顏明義 杜啟明

附件二-2：觀課紀錄表

綜合領域科 <u>生命教育</u> 課 公開授課 觀課紀錄					
觀課日期與時間：2024/11/21			觀課班級：國二忠班		
授課教師：杜啟明			觀察者：顏明義		
授課單元：國中部班二年級第一學期，單元名稱：更新思想改變自己					
觀課項目		優良	通過	待改進	具體事件說明
A 設計適切的教學方案	1. 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。	●			
	2. 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。	●			
	3. 設計多元、適切的評量方式。		●		
B 掌	1. 熟悉任教科目或領域之專門知識	●			

握教學重點並善用教學技巧	2. 引起學生學習動機與興趣。	●			
	3. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	●			
	4. 適時歸納與引導重要概念或重點。	●			
	5. 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		●		
C 適切實施學習評量	1. 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。	●			
	2. 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。		●		
	3. 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		●		
D 助學習情境	1. 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。	●			
	2. 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。	●			
綜合評述	學生會主動提問問題，也可以回應老師的問題且理解，非常好!				

記錄表填寫人簽名：顏明義

附件二-3：議課紀錄表

綜合領域科 生命教育課 議課紀錄 議課日期與時間：2024/11/21 授課單元：更新思想改變自己 授課教師：杜啟明 議課成員：顏明義

一、授課教師教學優點與特色：

1. 學生對老師的引導，有高度的參與感，眼神專注，個個都很想要問問題。
2. 教師很尊重學生的回應：肯定每次學生的回應。
3. 低年級學生較不容易專注，教師走動式、短片輔助教學，讓學生很專心。
4. 老師提問式教學，一步一步引導學生了解課程的主旨。
5. 兩兩討論，提問分享，接納學生不同的意見，教學者能做統整。
6. 同學藉由分享，了解內容更深入。
7. 清楚瞭解課程的意義、目的與內涵。學生透過分組討論、互相腦力激盪，不但學會了「分工合作」的重要性，還可以提高學習興趣和成就感，使學習成效更優。

二、有助授課教師教學精進之具體建議：

1. 老師給學生抄重點的時間再慢一點，讓學生可以寫完在進到下一張。
2. 大多家庭背景不同，若有將觀的連結、影片做輔助時最好以目前學生耳熟能詳的。
3. 讓學生討論、操筆記整理重點、發表，這三個部份需要長時間的練習，可以培養學生的能力，才能漸漸引導至老師希望的程度。

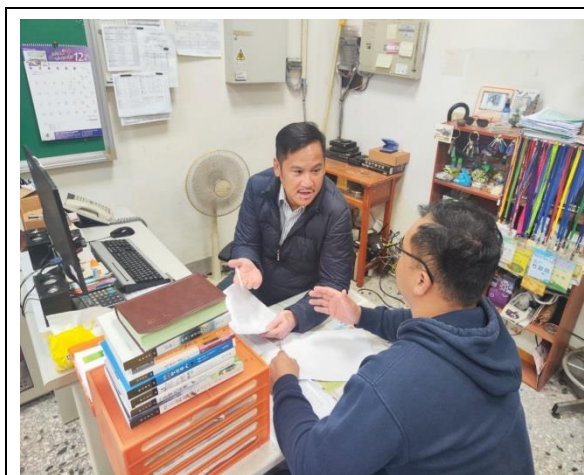
與會教師簽名：顏明義

附件二-4：觀議課照片紀錄

綜合領域科 生命教育 課 議課紀錄

授課教師：杜啟明

議課成員：顏明義



113 年 11 月 13 日：授課前說明會照片



113 年 11 月 13 日：授課前說明會照片



113 年 11 月 21 日：觀課照片紀錄



113 年 11 月 21 日：觀課照片紀錄



113 年 11 月 21 日：議課後討論照片



113 年 11 月 21 日：議課後討論照片

記錄表填寫人簽名：_____

附件二-1：授課前說明會記錄表（範例）：由授課教師填寫

語文科國文課 公開授課 授課前說明會
說明會日期與時間：2024.12.19 週二 第七節
授課教師：施素霞老師 觀課成員：黃鈺丰老師
授課單元：翰林版版 第五冊 第七課 與宋元思書 單元名稱：第七課與宋元思書
一、教材內容： 康軒版國三上國文課本 課文及賞析 二、教學目標： 1. 認識六朝駢文的特色, 風格, 地位。 2. 了解結作者如何運用修辭描寫大自然風光。 3. 能以適度的語調朗讀本課課文。 4. 熟習本課文言用詞的音, 義。 5. 能以先總後分的結構撰寫文章。 6. 能運用觀察及想像力寫作記敘文。 7. 體會日常生活中的閒情逸趣。 三、學生經驗： 學生在生活經驗中，有日月潭校外教學的經驗。日月潭位於南投縣魚池鄉，是全台灣最大的淡水湖，因為常常有薄霧籠罩，湖光山色水波粼粼的景色如畫，學生到日月潭除了賞景之外，也多會體驗與欣賞原住民文化之美，坐纜車飽覽日月潭的風光，不同高度的景色各異也各自燦爛。學生有許多意想不到的收穫。 四、班級特性： 學生活潑，富有想像力及創造力。 五、教學活動： 1. 準備活動：

ㄅ. 請學生課前先行預習本課教材, 並標記生難字詞。

ㄆ. 引起動機：播放跟著書本旅行，介紹從富陽至桐廬，富春江畔的美麗風光。適時對學生遊覽

日月潭之提問分享。

2. 發展活動

六、教學評量方式：口述、問答。

單元學習單驗收成果

與會教師簽名：__黃鈺丰__施素霞__

附件二-2：觀課紀錄表（範例）：每位觀察者各填寫一張

國文科 公開授課 觀課紀錄					
觀課日期與時間：202. 12. 24 週二 第 六 節			觀課班級：國三忠		
授課教師：施素霞老師			觀察者：林雪芬老師		
授課單元：三 年 級 上 學 期 單元名稱：翰林版版 第五冊 第七課 與宋元思書					
觀課項目		優良	通過	待改進	具體事件說明
A 設計適切的教學方案	1. 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。		V		
	2. 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。	V			學生主動活潑，老師引導，學生參與度高
	3. 設計多元、適切的評量方式。	V			即使少數基礎較差的學生，也興致勃勃，積極回答問題
B 掌握教學重點並善用教學技巧	1. 熟悉任教科目或領域之專門知識	V			老師適時的糾正台上同學錯誤觀念，導出正確答案再行講解
	2. 引起學生學習動機與興趣。		V		老師有適時引導
	3. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	V			
	4. 適時歸納與引導重要概念或重點。		V		老師適時補充說明
	5. 善用教學策略與技巧，引導學生學習。	V			
C 適切實施學習評量	1. 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。		V		
	2. 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。	V			老師有適時引導
	3. 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		V		
D 助學習情境	1. 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。	V			生動活潑、學生感興趣
	2. 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V		

綜合 評述	老師授課時，能與同學們互動，針對學生無法理解的部分，能適時再加強詳細解說及強調。
----------	--

記錄表填寫人簽名：__林雪芬__

附件二-3：議課紀錄表（範例）：一次會議請填寫一張

<u>國文</u> 科 第五冊 第七課 議課紀錄 議課日期與時間：2024. 12. 25 週三 第六節	
授課單元：翰林版與宋元思書	
授課教師：施素霞老師	議課成員：林雪芬老師
一、授課教師教學優點與特色： 1. 學生對寫景文章多半較有隔閡，事先觀賞影片有助於對文句的理解。 2. 課前，除介紹駢文體例可參考之範文：王勃滕王閣序，並分組完成本課課文解構心智圖，各組利用課文海報重組文句，使學生具先備之知識，課堂上揮灑自如，學生踴躍參加課堂活動，積極上台分享表現良好，老師肯定學生創意十足。 3. 可以設計字音字形習字帖，讓學生加強練習。 4. 教師教學時間運用得宜。 二、有助授課教師教學精進之具體建議： 1. 因有些同學缺乏朗誦之練習，無法掌握文中人物之聲情表現，應加強獨誦。 2. 課後練習題目偏少，學生精進效果稍嫌不足，課後應多給予學生練習卷，以備學生課後演練。	

與會教師簽名：__林雪芬__ 施素霞__

附件二-4：觀議課照片紀錄

<u>國文</u> 科 第五冊 第七課 議課紀錄	
授課教師：施素霞老師	議課成員：葉耿宏老師



2024 年 12 月 19 日：授課前說明會照片



2024 年 12 月 19 日：授課前說明會照片



2024 年 12 月 24 日：觀課照片紀錄



2024 年 12 月 24 日：觀課照片紀錄



2024 年 12 月 25 日：觀課後紀錄照片



2024 年 12 月 25 日：觀課後議課紀錄照片

記錄表填寫人簽名：黃鈺丰 林雪芬_____

附件二-1：授課前說明會記錄表（範例）：由授課教師填寫

__語文__科__國文__課 公開授課 授課前說明會				
說明會日期與時間：114.5.28 13:00-13:45				
授課教師：黃鈺丰		觀課成員：郭玟姍老師		
授課單元：二年級 2 學期，單元名稱：飛魚				
一、教材內容：（課本、學資、講義、圖像、影片……） 課本、學習單 二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……） 希望學生能理解海洋散文內容，並了解原住民文化，且能夠理解情感抒發與寄托。 三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……） 看過海洋生態環境保育相關影片，學習過抒情文，班上原住民同學也了解了原住民文化。 四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……） 普通班，班級氣氛活潑 五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……） 講述、問答、討論 六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品……） 課後作業、學習單、測驗				

與會教師簽名：__郭玟姍__ __黃鈺丰__

附件二-2：觀課紀錄表（範例）：每位觀察者各填寫一張

__語文__科__國文__課 公開授課 觀課紀錄				
觀課日期與時間：114.5.29 8:10-8:55		觀課班級：國二忠		
授課教師：黃鈺丰		觀察者：郭玟姍		
授課單元：一年級 2 學期，單元名稱：飛魚				
觀課項目	優良	通過	待改進	具體事件說明

A 設計適切的教學方案	1. 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。		✓		
	2. 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。	✓			教學方式活潑有趣
	3. 設計多元、適切的評量方式。		✓		
B 掌握教學重點並善用教學技巧	1. 熟悉任教科目或領域之專門知識	✓			相當熟悉任教科目或領域之專門知識
	2. 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	3. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	✓			教學流暢性有邏輯性。
	4. 適時歸納與引導重要概念或重點。	✓			段落重點歸納時機合宜
	5. 善用教學策略與技巧，引導學生學習。	✓			
C 適切實施學習評量	1. 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。		✓		
	2. 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。	✓			師生回饋熱絡
	3. 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。	✓			適時運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思
D 助學習情境	1. 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。	✓			能營造正向支持的班級氛圍
	2. 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。	✓			
綜合評述	教學流暢性有邏輯性並能適時兼顧學生的學習成效				

記錄表填寫人簽名：_____郭玟姍_____

<u>語文</u> 科 <u>國文</u> 課 議課紀錄 議課日期與時間：114.5.29 13:00-13:45	
授課單元：飛魚	
授課教師：黃鈺丰	議課成員：郭玟姸
一、授課教師教學優點與特色： 1. 口條清晰，重點明確，使學生易於理解 2. 延展情意生動，易於讓學生思考文章背後含意與了解情感 二、有助授課教師教學精進之具體建議： 1. 可再講慢一些，語調過快 2. 可顧慮到一些進度較為落後的學生，可適時停下，觀察了解與否	

與會教師簽名： 郭玟姸 黃鈺丰

附件二-4：觀議課照片紀錄

<u>語文</u> 科 <u>國文</u> 課 議課紀錄	
授課教師：黃鈺丰 議課成員：郭玟姸	
	
113 年 5 月 28 日：授課前說明會照片	113 年 5 月 28 日：授課前說明會照片

A photograph showing two women sitting at a white table in a classroom. The woman on the left, wearing a pink jacket, is looking at a laptop. The woman on the right, wearing a beige jacket, is looking at a yellow sheet of paper. There are other papers and a pink folder on the table. In the background, there is a desk with a computer monitor, a refrigerator, and a door.

A photograph showing two students sitting at a white table in a hospital ward. The student on the left, wearing a pink hoodie, is looking at a laptop. The student on the right, wearing a beige jacket and a green face mask, is also looking at the laptop. There are papers and a mouse on the table. In the background, there are hospital beds, large windows with blue blinds, and a tall rack of colorful folders.

體育課 公開授課 授課前說明會
說明會日期與時間： 5/2 週五 第六節
授課教師： 黃文雄 觀課成員：洪嘉寧
授課單元：一年級 下學期 第二章 低手發球 低手傳球 高手傳球

一、教材內容：

康軒國一體育課本，發球是排球運動中重要的動作之一，運用不同的發球方式例如低手及肩上發球，加上利用速度及落點位置，造成接球者的困擾。

發球單元學習單

二、教學目標：

1. 學會低手發球的要領
2. 學會低手傳球及高手傳球的要領
3. 了解排球的各式基本功擊技術，增加運動欣賞的能力

三、學生經驗：

學生在國中時期，體育課並未實施排球課程，所以要學會發球、接發球等各項技術。

四、班級特性：

學生活潑又開朗，透過運動使學生的體適能更好，產生有團隊及互助合作的精神。

五、教學活動：

分四組：第一組練低手發球，第二組練接發球，第三組複習低手傳球，第四組複習高手傳球。

六、教學評量方式：

利用分組比賽，來測驗學生的發球質量及成功率。

與會教師簽名： 黃文雄 洪嘉寧

附件二-2：觀課紀錄表

體育課 公開授課 觀課紀錄	
觀課日期與時間：5/2 週四 第 6 節	觀課班級：國一忠
授課教師：黃文雄	觀察者：洪嘉寧
授課單元：一 年級 下學期 第二章 低手發球 低手傳球 高手傳球	

觀課項目		優良	通過	待改進	具體事件說明
A 設計適切的教學方案	1. 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。		V		
	2. 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。	V			分組教學、主動活潑，老師引導，學生參與度高
	3. 設計多元、適切的評量方式。		V		少數一兩位基礎較差的學生，發球需加強
B 掌握教學重點並善用教學技巧	1. 熟悉任教科目或領域之專門知識	V			老師的球技精湛
	2. 引起學生學習動機與興趣。	V			排球能引起學生興趣
	3. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	V			
	4. 適時歸納與引導重要概念或重點。		V		
	5. 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		V		老師有適時引導
C 適切實施學習評量	1. 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。		V		
	2. 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。	V			老師有適時引導學生是否發球壓線
	3. 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		V		
D 助學習情境	1. 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。	V			活潑、學生感興趣
	2. 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。	V			
綜合評述	透過這次的發球學習課程，使學生的發球能更加精進。				

記錄表填寫人簽名：洪嘉寧

附件二-3：議課紀錄表：

體育課 議課紀錄	議課日期與時間：5/2 週四 第 6 節
授課單元：一 年級 下學期 第二章 低手發球 低手傳球 高手傳球	
授課教師：黃文雄	議課成員：洪嘉寧
一、授課教師教學優點與特色： 1. 全班分四組教學，每組人數不等，先分組練習熱身發球，孩子們積極的練習打球，上課氣氛活潑，全班和樂融融，互動良好，學習單完成度高 2. 各小組需共同完成如何接球、發球。 3. 老師善用發球技巧，從旁鼓勵孩子，引導學生踴躍練習。 二、有助授課教師教學精進之具體建議： 1. 少數一兩位基礎較差的孩子發球時發了空球，可以請同隊的同學到旁邊教他如何發球。 2. 力量不足者加強肌力訓練，使發球力道足夠	

與會教師簽名：黃文雄 洪嘉寧

附件二-4：觀議課照片紀錄

體育課 議課紀錄

授課教師：黃文雄

議課成員：洪嘉寧



113 年 4 月 30 日：授課前說明會照片



113 年 4 月 30 日：授課前說明會照片



113 年 5 月 2 日：觀課照片紀錄



113 年 5 月 2 日：觀課照片紀錄



113 年 5 月 2 日：觀課照片紀錄



113 年 5 月 2 日：觀課照片紀錄



113 年 5 月 7 日：議課紀錄照片

113 年 5 月 7 日：議課紀錄照片

記錄表填寫人簽名：洪嘉寧

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

113 學年度校內教師新課綱專業研習及成長活動規畫表(上學期)

場次	日期	時間	時數	地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	8/21-22	08:00~17:00	2 天	台北	本會相關教育機構參訪活動	辦學心得交流與分享	教育機構校長	
2	8/26	14:00~16:00	2	會議室	校訂課程研習	社群活動與課程研發	內聘	
3	8/27	14:00~16:00	2	會議室	校訂課程研習：議題融入課程設計	校訂課程討論	巫主任	
4	10/2	10:00~12:00	2	小禮堂	新課綱家長宣導	教育政策與親師對談	輔導組長	
5	10/14	14:00~16:00	2	會議室	教師專業發展研習	公開觀議課的流程及觀課禮儀	待聘	
6	10/15	14:00~16:30	2.5	會議室	校訂課程研討	課程滾動修正	教務主任	
7	11/28	14:30~16:30	2	會議室	課程評鑑	課程評鑑實務	待聘	
8	1/16	14:00~16:30	2	會議室	邁向素養導向課程-專題研究教學	新課綱學校課程規畫與十二年國教課程精神	羅志誠教授	

113 學年度校內教師新課綱專業研習及成長活動規畫表(下學期)

場次	日期	時間	時數	地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	3/26	14:00~16:00	2	會議室	公開授課	共備觀議課概念與實作	待聘	
2	3/27	13:30~17:00	3.5	會議室	校訂課程研習	校訂課程的研發與產出	待聘	
3	5/12	14:00~16:00	2	會議室	校訂課程-食農教育	校園中的聖經植物導覽與魚菜共生工法	黃雅蘭老師	
4	5/13	13:30~16:30	3	會議室	校訂課程研發	本校校訂課程研討與課程精進	教務主任	
5	5/14	14:00~16:00	2	會議室	公開觀議課實施之交流與分享	公開觀議課之心得與訣竅分享	各領域科召	
6	6/25	14:00~16:00	2	會議室	課程評鑑	課程評鑑實務	待聘	
7	6/26	13:00~17:00	4	魚池鄉	社區文化體驗探索教育	校訂課程研發	待聘	

113 學年寒暑假備課規畫表

【暑假】

教師職別\月份	七月	八月	備註
專任教師 (導師)	1.自行備課(彈性到校) 2.共同備課(線上)	1.上午：自行備課(到校) 2.下午：共同備課(到校)	
教師兼行政職	1.上午：自行備課(到校) 2.下午：共同備課(到校/配合專任教師線上)	1.上午：自行備課(到校) 2.下午：共同備課(到校)	

【寒假】

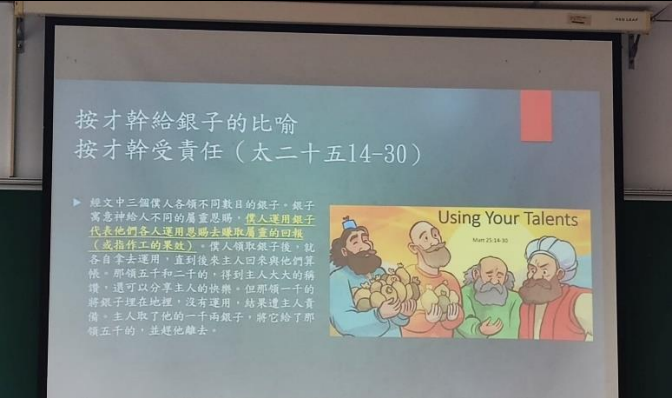
教師職別\月份	寒假	備註
專任教師(導師)	1.自行備課(彈性到校) 2.共同備課(線上)	
教師兼行政職	1.上午：自行備課(到校) 2.下午：共同備課(到校/配合專任教師線上)	

112 學年度上學期校內教師新課綱專業研習及成長活動規畫執行成果

活動日期：2024/12/25 活動名稱：數位學習工作坊【教師增能研習】 活動目的：運用資訊科技的工具創新素養課程設計	
活動照片一	活動照片二
	
講師分享資訊科技在教學上的運用	教師專心聽講
活動照片一	活動照片二
	
教師專心聽講	實際操作

活動日期：2023/08/28 活動名稱：各領域科召(教師)分享與交流公開觀議課之心得與訣竅【教師增能研習】 活動目的：精進各領域素養教學與觀議課能力	
活動照片一	活動照片二

	
各領域科召(教師)分享	各領域科召(教師)分享
活動照片一	活動照片二
	
分享公開觀議課之心得與訣竅	交流公開觀議課之心得與訣竅

活動日期：2024/10/30 活動名稱：校訂課程研習：生命教育議題融入課程設計【教師增能研習】 活動目的：精進各領域議題融入課程設計的知能	
活動照片一	活動照片二
	
講員：陳校長分享生命教育議題融入課程設計	研習內容
活動照片一	活動照片二

	
範例分享	全校教師專心研習

活動日期：2024/12/08

活動名稱：原住民課程公開觀課【教師增能研習】

活動目的：原民文化課程實公開觀課研習

活動照片一	活動照片二
	
教師介紹與講解課程內容	說課：與會教師
活動照片一	活動照片二
	
公開觀課內容	本校與會教師大合影

活動日期：2024/01/16

活動名稱：誇領域資訊素養研習(校訂課程)【教師增能研習】

活動目的：運用資訊科技的工具創新素養課程設計

活動照片一	活動照片二
	
講師分享資訊科技在教學上的運用	講師分享資訊科技在教學上的運用
活動照片一	活動照片二
	
實際操作	教師互相激盪跨領域課程之創意設計
活動日期：2024/11/03	
活動名稱：邁向素養導向課程-專題研究教學【教師增能研習】	
活動目的：教師了解新課綱學校課程規畫與十二年國教課程精神	
活動照片一	活動照片二
	
暨南大學陳啟東教授講解主題	全校教師專心聽講
活動照片一	活動照片二

	
講師專業分享	講師與全校教師合影

活動日期：2024/05/08

活動名稱：跨領域環境文化教育研習(校訂課程)

活動目的：自然史教育課程融入課程研習

活動照片一	活動照片二
	
講師分享原民文化課程	講師講解
活動照片三	活動照片四
	
講師講解	研習後合影

活動日期：2024/03/12

活動名稱：攀樹實作【教師增能研習】

活動目的：探索教育體驗課程與創新課程設計(校訂課程)

活動照片一



講師攀樹裝備介紹

活動照片二



教師專心做筆記

活動照片一



探索教育體驗課程

活動照片二



探索教育體驗課程

活動日期：2024/11/29

活動名稱：性別平等教育融入課程設計知能研習【教師增能研習】

活動目的：提升教師性別平等議題融入課程設計之專業知能

活動照片一



講師分享性別平等教育之相關議題

活動照片二



全校教師專心聽講

活動照片一

活動照片二

	
講師分享相關議題	講師與校長合影

活動日期：2024/06/12

活動名稱：課程評鑑知能研習【教師增能研習】

活動目的：提升教師之專業課程評鑑能力與課程評鑑表之實際運用

活動照片一	活動照片二
	
討論課程評鑑之相關議題	課程評鑑之相關議題
活動照片一	活動照片二
	
課程評鑑表單之運用	針對課程評鑑本校教師之分享與回饋

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

一、 **學校網頁公告網址**：<http://www.taa.ntct.edu.tw/home?cid=4003>
(本校校網 114 課程計畫目錄入口處)

二、 有效管道規劃：

運用以下管道向師生及家長說明：

1. 十二年國教課程宣導
2. 學校班導師與家長每日互動之 LINE 群組
3. 家長一封信
4. 班親會

《給家長的一封信》

十二年國教，要讓您的孩子成為人才

108 年十二年國教要上路了，開啟我國教育史上重大里程碑，肩負著「提升中小學教育品質」、「成就每一個孩子」、「厚植國家競爭力」的三大使命。簡單來說，就是要讓每一個孩子都能找到一片天，不再是「唯有讀書高」，而是「行行出狀元」。

◎人才培育，從十二年國教開始紮根

根據內政部統計，民國 115 年，平均每 3.3 個年輕人就要扶養一個老人；到民國 140 年時，變成每 1.5 個年輕人就要扶養一個老人。少子女化趨勢來得又急又猛，「讓每個孩子都能成材」，這是政府「今天不做、明天就會後悔」的重責大任，因為唯有讓每個孩子都被成就，國家才有競爭力可言。十二年國教絕對是一個契機，因為人才培育，不能等到大學才來做，而要從十二年國教開始紮根。

十二年國教的推動，取消國中基測是第一步，拿掉基測分分計較的「緊箍咒」，才有機會幫助孩子坐上「筋斗雲」，悠遊於學習的世界。長久以來，國中教育幾乎在為基測考試而服務，老師拚命趕教學進度，以便爭取更多的大考、小考的
時間，基測分數高低決定孩子未來發展的命運，忽視孩子其他潛能的發展。

◎免試為主，減少考試、多培養軟實力

十二年國教以免試入學為主，就是要學習發生「質變」，國中生不再只是為了應付考試而學習，而是為培養多元軟實力而學習，讓學生參與討論、合作學習、解決問題。

因此，103 年規劃高中職五專免試比率至少 75%，108 年擴大至 85%，促使國中教學正常化，不再獨尊智育，讓國中孩子多去探索興趣性向，發展他的優勢領域，進而找到自信，主動學習。

多元人才的培育當然包括學術傾向的孩子，因此，保留特色招生考試的入學管道，讓很會念書、有特殊才藝的孩子，也能進入合適的學校，獲得充分的發展。

有人擔心，特色招生考試競爭壓力更激烈，事實上，當 75% 的學生已免試入學，會疏散要參加特色招生考試的人數。

◎教育會考，為學生基本能力把關

有人擔心不考基測，孩子不用功讀書怎麼辦？國中階段多元能力的培養，仍要建立在基本能力的基礎上，規劃「國中教育會考」，考國文、英文、數學、自然、社會五科，成績只分「精熟」、「基礎」、「待改善」三等第，目的在監控國中生基本學科能力，做為國中改進教學及高中職銜教學的重要依據。

先進國家如英國和新加坡，都有類似教育會考的學力監控機制，目的在了解、掌握孩子的學習狀況，而非當作決定升學的工具。

103 年各免試招生區，都把國中教育會考列為超額比序的選項，但比重不能超過三分之一，跟過去基測成績決定一切，不可同日而語，而且這只是過渡期的做法。未來當更多家長相信讓孩子就近入學、適性學習，對孩子發展才是有利的，超額比序項目將會愈來愈簡化，教育會考所占比重也愈來愈輕，進而不採計。

◎適性發展，發掘、賞識每個孩子的優點

讓每個孩子得到適性發展，是十二年國教的核心價值之一。很多家長關心，要如何知道孩子的興趣和性向？我們會透過多重管道來幫助您了解。除了國中輔導室提供的性向、興趣評量，導師與輔導老師的觀察、懇談，各招生區的高中職也

會組成區域聯盟，除了主動到各國中說明高中職的特色和未來發展，歡迎學生和家長到高中職參觀，也會辦理二到三天的學習體驗營，讓國中生實際體驗高中職的學習內容，在選擇學校時，是「因了解而選擇，進而愛其所選」。

家長還會關心，您的孩子選擇的學校是否優質？教育部除了持續推動高中職優質化與均質化方案，也會透過大專校院教學卓越計畫，整合大學的力量，來加速高中職品質的提升，讓「我家附近就有好學校」。

◎辦好十二年國教，政府責無旁貸

十二年國教攸關人才培育和國家競爭力，只許成功，不許失敗。任何政策的改變，必然會引起焦慮和質疑，您的任何疑慮，我們都會重視並正面回應，努力做到讓大多數家長安心和放心。

把十二年國教辦得成功，政府責無旁貸；然而，在孩子探索興趣、開發潛能及多元智慧的道路，也非常需要家長的陪伴與支持。讓我們用整個國家的力量，幫助每個孩子都能獲得成就。